

ԿՈՒՆԻՊՅԱԿ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ԱՉԲԵՐՈՎ





ԿՈՌՈՒՂՑԻԱ,
ԿՈՌՈՒՂՑԻԱ,
ՈՎ Է ՏԵՍԵԼ,
ՆԱ ՉԿԱ



Մ.Ա.
8-րդ դասարան
ք. Մարտիկապոլիս

Կոոռնի ՊՅԻՈՆ ՁՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՆ
ՄԱՄՆԱԿՅԵԼՈՎ՝ ԳՈՒՔ ԳԱՌՆՈՒՄ ԵՔ
ՎԱՆՑԱԶՈՐԾ, ԶԱՆԻ ՈՐ
ԿՈՈՐՆԻ ՊՅԻՄՆ ՎԱՆՑԱՆՔ Է:



Ա.Ասրյան
9-րդ դասարան
ք. Սյունիքահայկան

ՔԱՂԱՔԱՑԻՆ ԵՎ ՊԱՇՏՈՆՑԻՄ

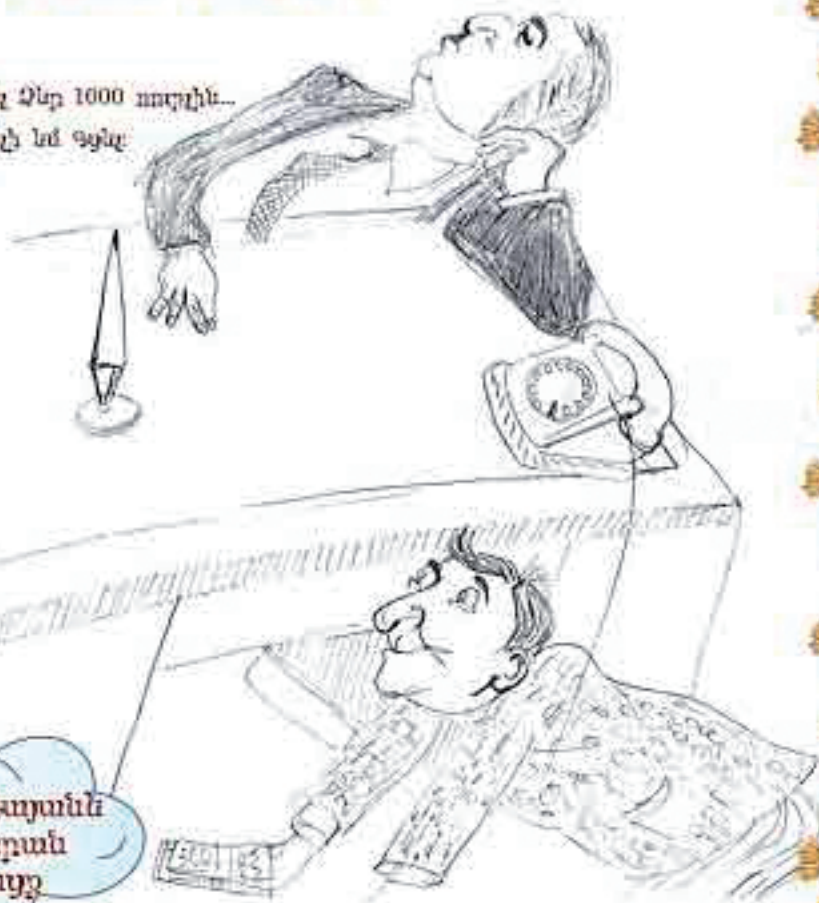


ՊԱՇՏՈՆԱՆ, ՈՐԸ ԱՄԵՆ ԱՄԻՄ
ԳՈՒՄԵՐ Է ԳՆԱԶՈՐԻ ԲԱՆԱԲԱՆՈՒՑ

Արհիմն Ղևորոսյան
8-րդ դասարան
ք. Յաջիկ

ԿԱՇԱՌԱԿԵՐԸ

- Գառ զայր եք պահ Ձեր 1000 առջին...
- Այ, եւ 2000 առջիկ եմ պահ:



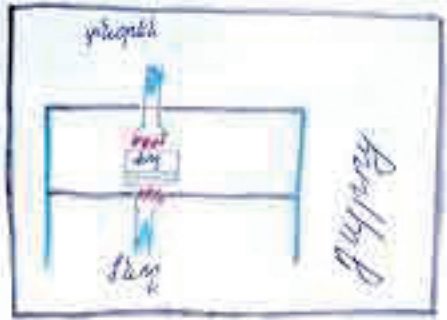
Ա.Ինչյա, Օ.Գալստյան
8-րդ դասարան
Գ. Առնանյո

ԿՈՌՈՒ ՂՅԻՄ



Գրիգոր Կապարյան
9-րդ դասարան
ք. Մայիսյան

ՎԵՐԱԿԱՆԳՆԵՐ ԱՐԴԱՐՈՒԹՅՈՒՆԸ



Արձակագրից

Մեծարդ Արուստի
9-րդ դասարան
ք. Մախիսի

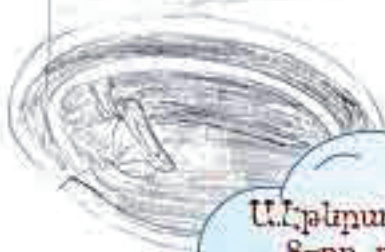
Փողը հարձուս փոփոխում է աշխարհը, և հեր միասին աղոթաբարձուք վերածանձնեք:

Գրք

Գրք

Ո՞՞ ԲՈՒՈՐՆ ԵՆ ՉԵՂ ՆՄԱՆ

-Ոչ եւ թո կաշառքը չեմ վերցնի,
կոտորիմ Գաղսն միննդին պնդք կԳա:



Ա.Էթերա, Օ.Գաղսն
8-րդ դասարան
Գ. Արմանյք

ՀԱՐՈՒՄՏԵԸ ԵՎ ԱՂՔԱՏԸ

Հարուստի առջև, իբր փողերի շնորհիվ,
փառք դրա շինք:



Աղքատի առջև փառք են շարք դանկար:



Արեհինն Աղքատյան
8-րդ դասարան
ք. Տաշիզ



Վերանայնացում

Կրթության նոր
առաքյալները

Գրքեր և
հոդվածներ



Լիլիա Բաղդասյան
9-րդ դասարան
ք. Կանադոն

ԻՐԱՎԱՐԱՆՆԵՐԸ



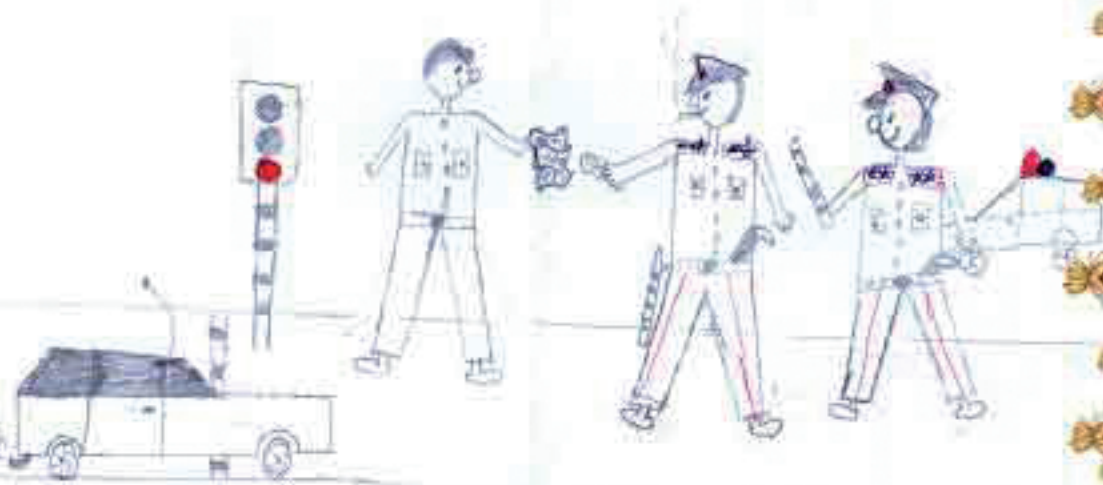
Մարտի Բարոյան
9-րդ դասարան
ք. Մյուսիսանուխան

ԿԱԾԱՌԱԿԵՐ ՈՒՍՈՒՑՁՈՒՎԻՍ



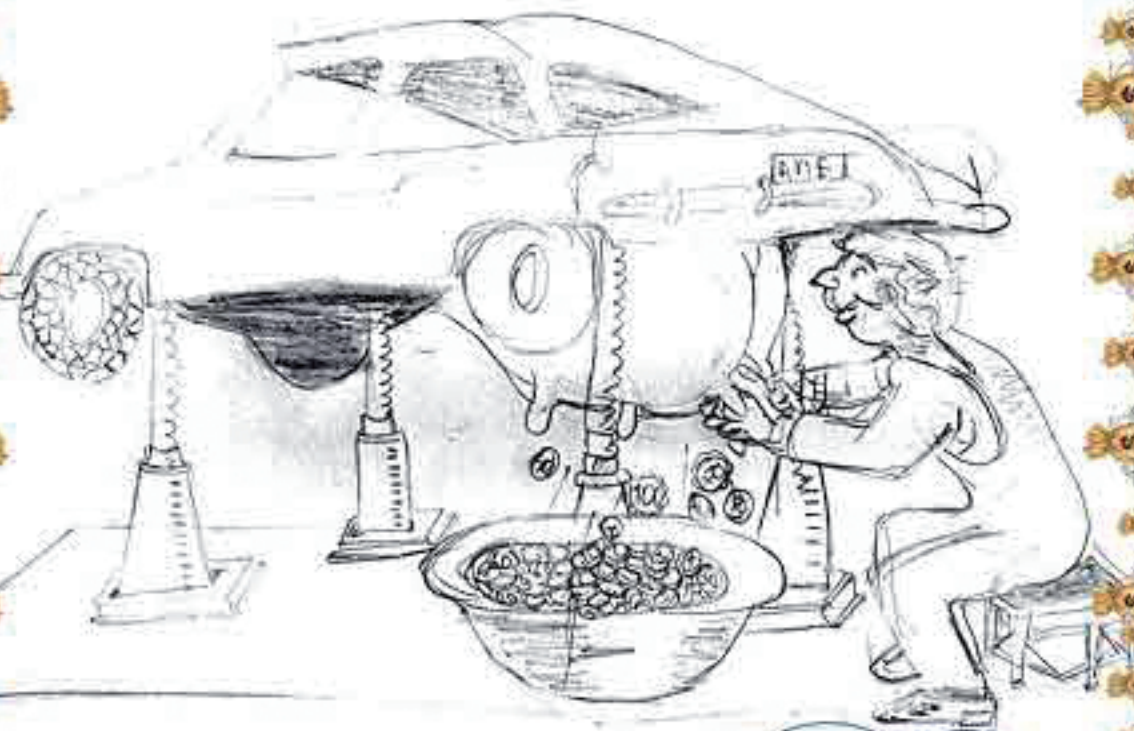
Մարգիտ Ալեքսանյան
ք. Ալանշիրի

«ՈՍՏԻԿԱՆՆԵՐԸ»



Աղբյուր: Գրիգորյան
8-րդ դասարան
ք. Յաջիր

ԱԳԱՐՈՒԹՅՈՒՆ



Ա.Էրևրա, Օ.Գալստև
8-րդ դասարան
Գ. Լեւնախյ

ԶՈՐԱԿՈՐ

Աննա Մելիքյան
8-րդ դասարան
ք. Սյունիանուշտ

«ԴԱՏԱՎՈՐԻ ԽԻՂՃԸ»



Հիյսիսն Մարտիկյան
9-րդ դասարան
Գ Առևանցք

ԿՈՌՈՒՉՅԱՆՏԻ ՎՆԱՍԱԿԱՐ ՇԵՏԵՎԱՆՔՆԵՐԸ



ԲՆԻ Կ-

— 2/4/96/4...

Կրկնաբար Սահաբյան
9-րդ դասարանի
ք. Արմավիրի



ԽՆՍՏՏՈՒՏՈՒՄ

հարգանք

հարգանք

հարգանք

Քանի՞ հարգ

300
հարգանք



Մտնա Բարսեղյան
8-րդ դասարան
ք. Ցաղկ

ԶԻՆԿՈՍՈՒՄ



Մոսկովնա Քախարյան
9-րդ դասարան
ք. Վանաձոր

ՈՉ ԿՈՌՈՒՂՑԻԱՅԻՆ



Ա.Ասրյան
9-րդ դասարան
ք. Մարտիկանույան

ԳՊՐՈՑՈՒՄ



Հոփսիմն Մարտիրոսյան
8-րդ դասարան
Գ. Լևոնանյց

«ԿԱՆՈՒՄԿԵՐՈՒԹՅՈՒՆ»



Մասնա Սերգեյան
8-րդ դասարան
գ. Յաջիկ

ՀԻՎԱՆԳԱՆՈՑՈՒՄ

Եթե դու չդաս իմ պահանջած համարը,
ևս նրան չեմ լուծի ևս ետ կմտնանք:



Մ.Տարբունի
7-րդ դասարան
Գ. Լևոնյան

ԿԱՆԱՌԱԿԵՐ ԲԺՒՇԿԸ



Ուսյա Ավագյան
7-րդ դասարան
Գ. Առնանոց

ՈՍՏԻԿԱՆԸ ԿԱՃԱՌՐ ՎԵՐՑՆԵԼԻՄ



Աննա Իշխանյան
8-րդ դասարան
ք. Մարտիրոսավան



ՈՍՏԻԿԱՆԸ



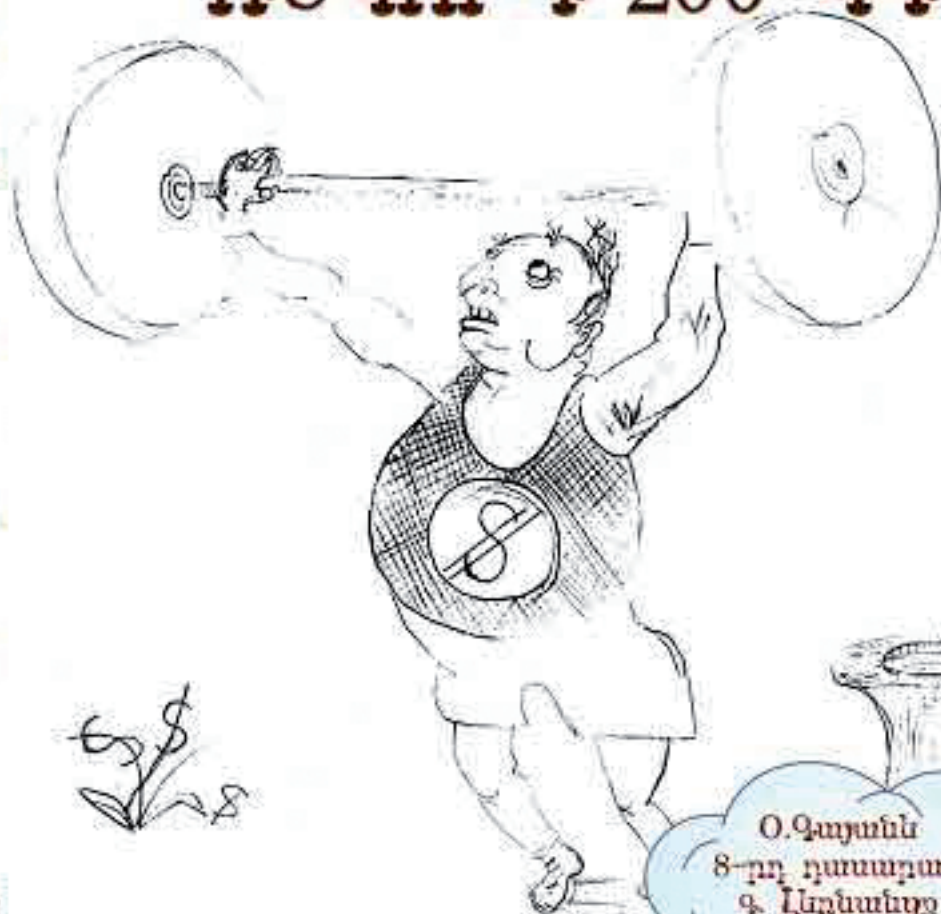
Միքայել Գառարադյան
ք. Սյունիանուկյան

ԴԱՏԱՎՈՐԸ



Օ.Գալստյանի
8-րդ դասարանի
Գ. Առնումյանից

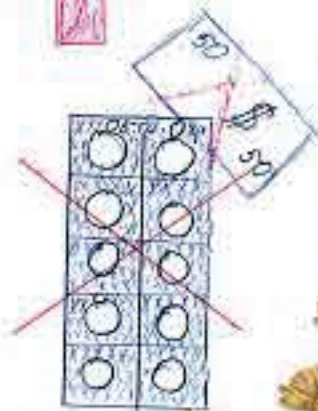
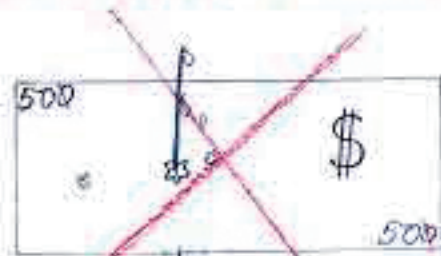
ՌԵԿՈՐԴ 200 ԿԳ



Օ.Գալստյանի
8-րդ դասարանի
Գ. Արևանյաց

ՎԵՐՋ

ԿԱՇՏԱՌԱԿԵՐՈՒԹՅԱՆԸ



Մարիամ Զոհրաբյան
7-րդ դասարան
Գ. Եսինյան

ՓՈՂԵՐԻ ԳԵՏԸ

Ռուպա Ավագյան
7-րդ դասարան
Գ. Արմանյա

ԱՎՏՈՏԵՍՈՒՉԸ



Մանկ Գառիկյան
8-րդ դասարան
ք. Տաշիռ

ՎԵՐՋ
ՎԵՐՋ

ԿԱՇԱՌԱԿԵՐՈՒԹՅԱՆԸ
ԿԱՇԱՌԱԿԵՐՈՒԹՅԱՆԸ

~~ԿՈՐԻՉՅԱ~~



Ինգոմ Մառյանիանյան
9-րդ դասարան
ք. Արմավիրի



Հելսինկյան Քաղաքացիական Ասամբլեայի Վանաձորի գրասենյակը 2008-2010 թթ. իրականացրել է «Ծախերի պաշտպանության և աջակցության կենտրոնի ստեղծում և գործարկում Վանաձոր քաղաքում» ծրագիրը, որը ֆինանսավորվել է ԱՄՆ Միջազգային զարգացման գործակալության «Հակակոռուպցիոն գործողության մոբիլիզացման ծրագիր»-ն իրականացնող «Կասալս Ենդ Ասոշիեյթս» ԸՆՔ. ընկերության կողմից:

Ծրագրի առանձին բաղադրիչ էր համարվում հանրային իրազեկումը, որի շրջանակներում Լոռու մարզի 5 քաղաքներում կազմակերպվել են հակակոռուպցիոն արշավներ, ինչպես նաև հանդիպումներ թվով 9 հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ:

Հանրակրթական դպրոցներում աշակերտների հետ հանդիպումների իրականացման համար ՀՔԱ Վանաձորի գրասենյակը աջակցության նամակով դիմել էր Լոռու մարզպետարան և ստացել Լոռու մարզպետի և դպրոցների տնօրենների համաձայնությունը:

Հանդիպումներն իրականացվել են Լոռու մարզի Սպիտակ քաղաքի թիվ 2, Լեռնանցք գյուղի միջնակարգ, Ստեփանավան քաղաքի թիվ 1 և թիվ 6, Տաշիր քաղաքի թիվ 1, Ալավերդի քաղաքի թիվ 5 և թիվ 12, Վանաձոր քաղաքի թիվ 1 և Ծախույան գյուղի միջնակարգ դպրոցներում:

Հանդիպումների ընթացքում աշակերտների հետ քննարկվել էր, թե ինչ է կոռուպցիան, որոնք են նրա դրսևտորումները, աշակերտները ներկայացրել էին իրենց կարծիքները Հայաստանի Հանրապետությունում կոռուպցիայի տարածվածության և նրա դեմ պայքարի վերաբերյալ:

Կոռուպցիայի վերաբերյալ իրենց տեսակետներն աշակերտները պատկերել էին նկարներում՝ դրանք հասցեագրելով կոնկրետ պաշտոնյաների:

Նկարները՝ աշակերտների մեկնաբանություններով ներկայացված են գրքուկում:

