

## Հարգելի պարոն Ասիանյ

Պիճում եմ Ձեզ խաղաղի որոշ դպրուցների փոփոխությունները:  
Կարևոր կայրում եմ Ձեր ներդրումները շնորհակալանա-  
լու կամար բավականին պարզ պարտաւորներով:

Անպատճառ առաջին սկզբին դիմելով կրթության և  
գիտության նախարար պ-ն Ք. Մկրտչյանին նայել սպա բու-  
ժանականությանը նամակով և, ի վերջոսնում մեզ՝ ոչինչ չփոխելու:  
Նամակով դիմել եմ նաև վարչապետի կրթության և գիտու-  
թյան գծով օգնական պ-ն Մարտիրոսյանին, և նայելուսնում կու-  
նապարհապահին քայլեր շնորհակալելու:

Պիճում եմ Ձեզ մեծ ակնկալներով, որ կարող կհասցնել  
կամայապարհապահին սպանելներ:

Հարցը հետևյալն է:

2015-2016 ուսումնական տարիին ներկա գրեմելով շնորհ-  
քորի N11 սպագ դպրուցի «չերդին զանգ» միջոցաւորներ:  
Վարողը, ներկայացնելով XII դասարաններին, հրապարակ էր  
նրանց դպրուցի բակ դասղեկներին հետ միասին:

Որքան եղավ մեր վարձակեր, որ XII դասարանի կուսակա-  
պար և XII դասարանի բնագիտական դասարանները ներ-  
կայացան իրենց դասղեկ նախարարի Նիկիտանիցի նախարան-  
դյանին հետ:

Բանը նրանում է, որ սպա անցնումը որոշումը N11 սպագ  
դպրուցի դասարանական գծով փոփոխություն է:

Ձեր գործող օրենքի՝ դպրուցի փոփոխությունը հրապարակ շնորհակա-  
լանալ սահմանված ֆունկցիոնալ սպելի դասարան և անսպել և  
դասղեկություն (սպել էլ 2 դասարաններ):

Գարնանից դիմելով դպրուցի ուսուցիչներին և խնայակետ, որ  
ն. նախարանդյանը քարտեզը շարունակ վարում է դասղեկություն  
և ունենում է հասանելի մասերից սպելի դասարաններ: Պարզե-  
լով, որ նրա մասերը և դասղեկությունները գրեմ եմ սպա ուսու-  
ցիչների անուններով, իսկ աշակերտները չգործադրում եմ, որ սպա  
գրեմների ղեկավար զան սպա ուսուցիչների անուններով:

Ներկալին՝ ն. նախարանդյանը, շարունակելով իր պարզունը, կեղծում է

պեղանկան փաստաթղթեր (Ճարչան, ցարիճիկացի) և, ինչպես  
դասարանական գծով փոխանորդներ և որպես գրականու-  
թյան ուսուցչուհի խոսելով բարձր արժեքների ճարին, սովորու-  
նում է երեխաներին պել:

Նյա ուսումնական ցարում նա նայելու 2 դասարանների դաս-  
ղել է ( $X \alpha/k$  և  $X \alpha/p$ ) և պարսպում է սեփական ճանակից  
ալելի դասում:

Օգտվելով իր հնարավորություններով, նա համարում է բաժանա-  
լին ճանակից աշակերտ պարսպում համար: Նրանցում է,  
որ փոխանորդներն է. նախանորդները դարձրել ճարչել, է իր համար  
յուրաքանչյուր «բուսան»:

Նյա ալելի պել է ունենա իր հարակի բաժանական գնահատա-  
կանը, քան որ չի կարող բոլորի համար ընդհանուր համարվող օրն-  
ը ճելին արտելյա կարգավիճակում ղել: Նա նշանակում է, որ  
այսպիսի առկա է ինչ-որ կոռուպիան ցար, որը դրսևիցում է  
նման ճարչանց նկարումը կոմունիստիկությունը իրականացնե-  
լու ճիգով, և այն ունի իր շրջանական շարունակությունը:

Ճարչելի պարն Ասիանց, այս իրավաբանությունների բացա-  
հայրման և անօրինությունների կանխման հարցում ապավինում  
ելի ճեր ազակցությունը: